TREĆAŠIMA IZ TUČEPA I NJIHOVOJ UČITELJICI MARLENI BOGDANOVIĆ STIGLA JE VEEELIKA KUTIJA, DAR NENADA BAKIĆA. ČEKALI SU NAŠE NINU I IVU, PA SU KUTIJU OTVORILI ZAJEDNO...

Pogledajte lica ove djece...

PIŠE **NINA GLUČINA**
SNIMIO **IVO RAVLIĆ**
/HANZA MEDIA

Zahvaljujući inovativnoj učiteljici koja je prije tri godine uz pomoć roditelja svoju nastavu odlučila podignuti na svjetsku razinu i ukorak s današnjim vremenom, ovi mališani već treću godinu imaju digitalne udžbenike i u nastavi svakodnevno koriste tablete. Tri godine nakon, trud i viziju učiteljice Marlene prepoznao je i bračni par Bakić - Rujana i Nenad...

Tabletiiiii! Jeeeeeee...!, jedino je što se uspjelo jasno razaznati u vrisci učenika trećeg razreda Osnovne škole "Tučepi" učiteljice **Marlene Bogdanović**, dok su nestrpljivo otvarali kutiju koja je stigla na školsku adresu. Zamolili smo učiteljicu Marlenu da učenici prvi put ispred nas otvore kutiju, pa su nas već s vrata 'zaskočili'. Voljeli bi da su svoje nove elektroničke ljubimce, s kojih će uskoro početi učiti, mogli otvoriti već na prvom školskom satu, a ne tek petom, kada smo mi iz 'Slobodne' stigli. Zahvaljujući inovativnoj učiteljici Marleni, koja je prije tri godine uz pomoć roditelja svoju nastavu odlučila podignuti na svjetsku razinu i ukorak s današnjim vremenom, ovi mališani već treću godinu imaju digitalne udžbenike i u nastavi svakodnevno koriste tablete.

Tri godine nakon, trud i viziju učiteljice prepoznao je bračni par **Bakić** - **Rujana** i **Nenad**, osnivači i financijeri Instituta za razvoj i inovativnost mladih. Zahvaljujući bračnom paru Bakić, "Sretna učionica" u Tučepima dobila je dvadeset novih Acer tableta. Teško je bilo naći toliko istih uređaja, međutim Nenad Bakić je to uspio u samo tjedan dana. A do ovog je došlo zahvaljujući tome što se Bakiću učiteljica Marlena putem društvenih mreža obratila za pomoć.

OGROMNE PROMJENE

- Gospodina Bakića nikada nisam srela u životu, već smo se preko društvenih mreža povezali... Eto, opet je moderna tehnologija bila presudna, šali se učiteljica i nastavlja:

- U porukama sam pojasnila kako dosadašnjim tabletima koje smo koristili, a koje su kupili roditelji učenika, ističe garancija i da će se uskoro sigurno početi kvariti, te da bi nam trebali novi. U dva-tri dana je sve bilo riješeno, kaže Marlena Bogdanović i dodaje kako je nije bilo sram tražiti to od gospodina Bakića "jer pomoć nije tražila ni za sebe ni svoju obitelj, već za boljitak svojih učenika". A osim učenika učiteljice Marlene, darovane tablete moći će koristiti i ostali učenici Osnovne škole "Tučepi", ali samo u izvannastavnim aktivnostima.

Naša učiteljica, koja je heroj zbog tako malih, ali u stvari velikih promjena, sad nakon tri godine svog "projekta" jasno primjećuje ogromne promjene u odnosu djece prema školi. Zbog modernog načina učenja, koji je u inozemstvu već standardan, djeca vole školu, stekli su odgovornost i poštovanje prema nastavniku.

– Nijedna generacija, a ovo su mi šesti, me nije tako slušala i poštovala kao ova. Svojim poštovanjem i dobrim vladanjem oni meni vraćaju ono što sam ja njima dala. To mi je najveća plaća u ovom poslu, dirnuto će učiteljica Marlena Bogdanović.

Zbog čega ste se uopće prije tri godine odvažili na promjenu u dosadašnjem načinu rada?

- Iz generacije u generaciju sam primjećivala kako učenici imaju sve manje interesa za stare metode rada. Želeći djeci pomoći da im nastavu učinim zanimljivijom, stalno sam tražila nove načine kako nastavu oplemeniti novim stvarima. Prije desetak godina sam se uključila u stručna usavršavanja preko interneta i saznala kako se moderna tehnologija može na vrlo jednostavan i jeftin način implementirati u svakodnevni rad. Treba imati samo dobru volju, viziju i voljeti djecu - veli učiteljica Marlena.

U posljednje tri godine otkad se u nastavi koriste tabletima, djeca su mnogo novoga naučila. E knjigu imaju, igraju kviz Kahoot, sudjeluju u matematičkim dvobojima, a služe se i igricom u kojoj uče programirati.

ZA PETAŠE - KREDA

Što ti je najbolje kod služenja tabletima u školi, pitamo jednu učenicu:

- Kada pišem sastave onda mi je na tabletu odmah podcrtano ako sam riječ napisala pogrešno. Podcrtava veliko i malo slovo, 'ije' i 'je', 'č' i 'ć' ako sam ih krivo upotrijebila, kaže nam **Tonća Mustapić**.

Ela Alilović dodaje da uz pomoć tableta slaže i geometrijske likove...

- Lakše mi je puno raditi na tabletu i sve mi je puno urednije nego na papiru, priča nam Ela.

Međutim, učenici trećeg razreda Osnovne škole "Tučepi" učiteljice Marlene Bogdanović ne uče samo s tabletima već imaju osmišljen savršen omjer standardnog i modernog načina učenja.

- Učimo iz knjiga i pišemo u bilježnice, ali aktivnosti dodatno upotpunjujemo radom na tabletu. Na tabletima u školi imamo udžbenike iz kojih učimo... dok učenici kod kuće imaju papirnate udžbenike iz kojih uče- pojašnjava nam učiteljica Marlena, koja je do sada bila jedina u Hrvatskoj u ovom novom načinu podučavanja djece.

Jedna osnovna škola u Rijeci, kaže nam, ove je školske godine u nastavu uvela rad na tabletima, ali koliko joj je poznato, još uvijek nemaju digitalne udžbenike.

- Na portalu eduHr imamo e-lektire i enciklopediju u kojoj su nam pojmovi pojašnjeni tako da razumijemo. Tako da mi u enciklopediji tražimo razne pojmove i saznamo puno toga novoga - govori nam **Tia Tomaš**.

Nažalost, učenici će na tabletima raditi još samo jednu školsku godinu, do završetka četvrtog razreda. U petom razredu vraćaju se starim metodama učenja, a učiteljica Marlena Bogdanović dobiva svoje nove prvaśiće koje će uvesti u svijet moderne tehnologije i suvremenih metoda učenja.

TABLET GENERACIJA

'Zbog modernog načina učenja djeca vole školu, stekli su odgovornost i poštovanje prema nastavniku. Nijedna generacija me nije tako slušala i poštovala kao ova', veli učiteljica

STEM auto radionica robotike

••U virtualnom razredu koji je zaštićen od vanjskih utjecaja prije nekoliko dana održana je STEM auto radionica robotike koja je bila posjećena kao nijedna dosad, a koja je još jedan projekt IRIM-a. Od škole koja broji pedeset učenika od drugog do četvrtog razreda, njih četrdeset petero je došlo. S obzirom na prijave koje su se obavljale nekoliko dana uoči radionice, a budući da su roditelji zbog prijava učiteljicu Marlenu zvali danju i noću, dobar odaziv bio je očekivan.

- Djecu smo morali podijeliti u dvije radionice, a za svakim stolom je sjedilo po četvero učenika - priča nam učiteljica. STEM auto su robotičke radionice koje se održavaju po malim mjestima i selima koje do sada nisu sudjelovale u Croatian Makers ligi. Ljetos su održavane u Slavoniji, a ove zime u Dalmaciji, i služe kao uvod i poticaj za rad u STEM područjima. I što ste naučili na radionicama, pitamo djecu.

- Učili smo kako narediti robotu da ide desno, lijevo, pjeva, upali svjetlo - govore nam u glas Tonća Mustapić i Sara Bolanča.

- Trebali smo prvo poslagati programske blokove tako da robot napravi ono što želimo - u glas će nam i ostali učenici trećeg razreda Osnovne škole "Tučepi", oduševljeni što su imali priliku sudjelovati u robotičkoj radionici.

'Moja kuglica je udarila u zid'

••Jeste li prije tri godine očekivali da će i druge škole ići za vašim primjerom?

- Da, jesam... Naivno sam mislila da će se dogoditi lančana reakcija. Da će moja kuglica udariti drugu i da će se ovo što sam ja pokrenula proširiti. Ali kuglica je nažalost udarila u zid. A zid je naš sustav koji jednostavno ne prepoznaje prilike u kojima se s malo novca rade velike stvari. Trebao se naći bar jedan čovjek u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, ili Vladi da bi se pokrenule promjene. Ja bih bez problema obučavala svoje kolege svemu što sam ja prošla. Očekivala sam da će me pozvati da pomognem ljudima... ali nažalost nije nitko - govori nam učiteljica Marlena Bogdanović, koja i bez pomoći i podrške od viših instancija nastavlja dalje sa svojom misijom.

Nenad BAKIĆ: Njezina energija je impozantna

••Što mislite o projektu učiteljice Osnovne škole "Tučepi" Marlene Bogdanović?

- Ona sjajno pokazuje kako se u školstvu može raditi suvremeno, bez obzira na zastarjele programe. Njezin pristup je doduše pozitivno ekstreman, pa ga je teško primijeniti svuda, ali je bitan kao simbol.

Zbog čega ste odlučili pomoći i odgovoriti na njezinu molbu za donacijom dvadeset novih tableta za učenike?

- Iskreno, znali smo kako je Marlena posvećena poslu i zvali smo je da postane naš "ambasador" za micro:bitove, a usput smo čuli da ima već zastarjele tablete. Iako nije ni naznačila da bi od nas tražila pomoć, intuitivno smo reagirali i ponudili joj nove tablete, ali ne samo potrebnih osamnaest za đake, nego jednog za nju i jednog za ravnatelja. A njezina energija je tako impozantna da je šteta ne iskoristiti tu 'investicijsku priliku' kakva se rijetko pruža, da netko s tako malo može učiniti tako puno za svoje đake.

Mislite li da će učenici gospođe Marlene u budućnosti biti napredniji i konkurentniji na tržištu rada u odnosu na druge učenike koji su učili po starim nastavnim metodama?

- Evidentno da hoće, po znanjima i vještinama. Ali mislim da su još bitniji stavovi i vrijednosti koje će dobiti od nje. Smatrate li da bi se i u ostale škole trebale uvesti ove moderne metode učenja koje se u inozemstvu već godinama koriste?

- I to je evidentno, ali pravo pitanje je zašto se to ne radi, kad za to u stvari treba vrlo malo novca. Naravno, dolazimo i do problema cijene nekih projekata koji se izvode i opreme koja se nabavlja, što onda čini da neke stvari izgledaju teže nego što u stvari jesu. Novac zaista nije problem - čak da ga i MZO nema, a mogao bi ga lako imati stanovitom reorganizacijom - koliki je to trošak lokalnoj zajednici, pri čemu čak ne mislim na 'strukture', nego na boljestojeće građane? Pogotovo u Dalmaciji, toliko je kapitala u rukama građana da se za lošu opremljenost škola ne bi smjelo izvlačiti na MZO. Mi smo to pokazali svojim primjerom u Tučepima.

S MORA I KRAJA

MALI HVARANI S MAJOM BUDROVIĆ

Osnovci učili o humanosti

•• Učenici drugih razreda OŠ "Hvar" ugodno su se družili s predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa otoka Hvara **Majom Budrović** kada im je ona pripovijedala o nastanku te organizacije, njezinim temeljnim aktivnostima i važnosti pomaganja drugima. Poseban naglasak stavljen je na odnos djece prema starijim osobama, pa su tako i djeca uglavnom prenosila svoja iskustva s djedovima i bakama, čak su i nacrtali neke (pre)krasne crteže na kojima su prikazali kako bi oni pomogli nekoj starijoj osobi, ili što su već do sada učinili.

Naravno, bilo je riječi i o Zakladi "Ana Rukavina", pa je predsjednica pohvalila dosadašnje sudjelovanje učenika i učiteljica u stvaranju uradaka koje gotovo tradicionalno pripremaju za prodajni štand, čime potpomažu rad Zaklade. Drugaši su gromoglasno zaplješkali svojim učiteljicama kada su čuli da one dragovoljno darivaju krv, dok je predsjednica Budrović naglasila da ovakvu suradnju obvezno trebaju nastaviti. Naime, učenici na ovakav način usvajaju humane vrednote i razvijaju socijalne vještine, a upravo je to prijeko potrebno želimo li kvalitetan odgoj i odrastanje naših najmlađih.

M. CRNČEVIĆ

POZNATI PUTOPISAC VEČERAS U KAŠTELIMA

Perkovih '1000 dana ljeta'

•• Tomislav Perko, putopisac iz Zagreba, ponovno će biti gost Gradske knjižnice Kaštela. Nakon što je njegova prva knjiga "1000 dana prolječa" postigla golem uspjeh u Hrvatskoj i šire, putopisnim predavanjem u srijedu, 22. veljače, s početkom u 19 sati, u Muzejskom prostoru Podvorje u Kaštel Sućurcu predstavit će publici i svoju novu knjigu "1000 dana ljeta". Uz nikad ispričane priče sa svojih mnogobrojnih putovanja, otkrit će publici kako je putovao svijetom gotovo besplatno, s kojim se izazovima hrvao svih tih godina te kako je svoju strast za putovanjima uspio pretvoriti u karijeru. Ulaz je besplatan. J. ŽARKO

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA MURTER - KORNATI
JEDINSTVENI UPRAVNI ODJEL
Murter, 20. veljače 2017. godine

KLASA: 350-01/17-01/02
URBROJ: 2182/18-04/1-17-3

Temeljem članka 93. Zakona o prostornom uređenju i gradnji (Narodne novine br. 76/07., 38/09., 55/11., 90/11., 50/12, 55/12), a u svezi članka 188. Zakona o prostornom uređenju (Narodne novine 153/13) i Zaključka Općinskog načelnika Općine Murter - Kornati od 17. veljače 2017. godine (KLASA: 350-01/17-01/02, URBROJ: 2182/18-03/1-17-2), nositelj izrade Jedinstveni upravni odjel Općine Murter - Kornati, objavljuje:

JAVNU RASPRAVU o prijedlogu
IZMJENA I DOPUNA PROSTORNOG PLANA UREĐENJA OPĆINE MURTER - KORNATI

1.Objavljuje se javna rasprava prijedloga Izmjena i dopuna Prostornog plana uređenja Općine Murter - Kornati (u daljnjem tekstu "Plan"), a u svezi prihvaćenih primjedbi u ranije održanoj javnoj raspravi te Odluke Općinskog vijeća o dopuni Odluke o izradi Izmjene i dopune Prostornog plana uređenja Općine Murter - Kornati.
2. Javna rasprava održat će se u razdoblju od 03.03.2017.g. do 17.03.2017.g.
3. Tijekom trajanja javne rasprave prijedlog Plana biti će izložen na javni uvid u prostorijama Općine Murter-Kornati, radnim danom u vremenu od 9,00-15,00 sati te će biti objavljen i na mrežnim stranicama Općine Murter - Kornati www.murter.hr
4. Javno izlaganje radi obrazloženja rješenja Plana održat će se dana 07. ožujka 2017. g. (utorak) s početkom u 14,00 sati u prostorijama Narodne knjižnice i čitaonice Murter.
5. Pisana mišljenja, primjedbe i prijedlozi na prijedlog Plana mogu se davati tijekom trajanja javne rasprave zaključno s 17. 03.2017.g.
6. Nadležna javnopravna tijela, tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, građani, udruge i vlasnici nekretnina mogu dati očitovanja, mišljenja, prijedloge i primjedbe na prijedlog Plana pisanim putem na adresu Općine Murter-Kornati, Butina 2, Murter ili ih upisati u knjigu primjedbi u vrijeme trajanja javnog uvida.
7. Prijedlozi i primjedbe koji nisu dostavljeni u roku ili nisu čitljivo napisani te koji ne sadrže ime i adresu podnositelja neće se uzeti u obzir u pripremi izvješća o javnoj raspravi.

PROČELNICA **Melanija Turčinov Rameša, dipl. iur.**